

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

DATA: 15/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VAMOS MERGULHAR NO MUNDO DOS CONTOS DE FADAS, DOS PRÍNCIPES E PRINCESAS, DOS PERSONAGENS FANTÁSTICOS E DOS GRANDES VILÕES COMO O LOBO MAU. O MUNDO DA IMAGINAÇÃO É NOSSO COMPANHEIRO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM INFANTIL. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS
- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CERA, PAPÉIS ETC.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ SOBRE CONTOS DE FADAS.• DEPOIS VAMOS ASSISTIR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”, E VAMOS PRESTAR BEM ATENÇÃO NO LOBO, EM SEUS GRANDES DENTES, GRANDES OLHOS, GRANDES ORELHAS, EM TODAS AS SUAS CARACTERÍSTICAS.• APÓS A CONTAÇÃO, A CRIANÇA FARÁ O DESENHO DO LOBO E A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA LOBO E EM SEGUIDA, CIRCULARÃO A VOGAL O NA PALAVRA LOBO.• POR ÚLTIMO, VAMOS DAR VIDA AO DESENHO DAS CRIANÇAS, RECRIANDO A FIGURA DO LOBO COM SUCATAS (CAIXA DE PAPELÃO, BOTÕES, PAPEIS, ETC) PERMITINDO QUE A CRIANÇA PARTICIPE DE TODO O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO LOBO, ESCOLHENDO O MATERIAL, RECORTANDO, PINTANDO E COLANDO SUAS PARTES. (EXEMPLOS EM ANEXO) <p>LINK DA AULA TV PARANÁ</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=20FVNDJHEPO&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=39</p> <p>HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MT2Z6OH4ROI</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO FICARÁ POR CONTA DO DESENHO E DA TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA LOBO E IDENTIFICAÇÃO DA VOGAL O.</p>
--	---

ANEXO



DATA: 16/06/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

A AULA DE HOJE FOI SOBRE O LITORAL DO PARANÁ E MATA ATLÂNTICA, REGIÃO DOS CURITIBANOS DA TV PARANÁ, MAS, VAMOS TRAZER PARA NOSSA REALIDADE, A REGIÃO DE ROLÂNDIA E NOSSAS BELEZAS NATURAIS E ANIMAIS DE NOSSA REGIÃO. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DIFERENTES FONTES DE PESQUISA • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU MODO DE VIDA E HABITAT • ESCUTA E ORALIDADE • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS E PAISAGENS QUE IDENTIFICAM OS LUGARES ONDE VIVEM, DESTACANDO AQUELES QUE SÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TÍPICOS DE SUA REGIÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DO TV PARANÁ QUE FALA DAS BELEZAS DA REGIÃO LITORÂNEA.• EM SEGUIDA, VAMOS RELEMBRAR UM PASSEIO QUE FIZERAM AQUI EM ROLÂNDIA E QUE DEIXOU SAUDADES. RELEMBREM SE NESSE PASSEIO AVISTARAM ANIMAIS, OU SE TINHA LAGOS, RIACHOS E NATUREZA. AS CRIANÇAS FARÃO UM DESENHO BIDIMENCIONAL DESSE PASSEIO. DESENHO BIDIMENCIONAL: APÓS O DESENHO FEITO, AS CRIANÇAS COLARÃO LÃ, LINHAS, BOTÕES, PEDAÇOS DE TECIDO, FOLHAS, GRAVETOS, FLORES. DANDO VIDA AO O DESENHO. PARA FICAR AINDA MAIS REAL A MEMÓRIA DESSE PASSEIO, SE TIVEREM FOTO, ANEXEM JUNTO AO DESENHO BIDIMENCIONAL. <p>DEPOIS VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA “ AS FÉRIAS DE JUCA MAJUÇA”, QUE FALA SOBRE UM MENINO QUE FOI À PRAIA MAS SÓ QUERIA FICAR NO CELULAR.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LINK DA AULA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KO47LM04RG8&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=41</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “ A VIAJEM DE JUCA MAJUCA”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VINZKHKWYWY</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**16/06/2020 FAÇA UM DESENHO BIDIMENCIONAL DE UM PASSEIO POR
ROLÂNDIA**

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/06/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE IREMOS FALAR SOBRE IDENTIDADE, NOSSAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, NOSSO NOME, NOSSOS GOSTOS E NOSSA FAMÍLIA (DESCENDÊNCIA). VAMOS DESCOBRIR QUEM SOMOS E DE ONDE VIEMOS? VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR;
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS;
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS;
- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• PESQUISAR, EXPERIMENTAR E SENTIR OS ELEMENTOS NATURAIS: AREIA, ÁGUA, BARRO, PEDRAS, PLANTAS, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS ASSISTIR A AULA DO TV PARANÁ QUE TRAZ O ASSUNTO “IDENTIDADE”.• EM SEGUIDA, ASSISTIREMOS A HISTÓRIA “EU SOU ASSIM” DE HEINZ JANISCH, PARA INTRODUIR O ASSUNTO.• DEPOIS CANTAREMOS A CANÇÃO “O MEU NOME EU VOU FALAR”• APÓS, AS CRIANÇAS FARÃO O DESENHO DE SUA FAMÍLIA. TAMBÉM FARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NOMES DAS PESSOAS QUE DESENHOU, CONTAR E REGISTRAR NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE FAMILIARES DO DESENHO.• QUAL A COMIDA PREFERIDA DA FAMÍLIA? BRINCARÃO DE FAZ DE CONTA PREPARANDO A COMIDA PREFERIDA DA FAMÍLIA, UTILIZANDO FOLHAS, POTES, ÁGUA, TERRA E O QUE VIER NA IMAGINAÇÃO.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, CONTE A SEU FILHO(A) COMO O NOME DELE (A) FOI ESCOLHIDO E QUAL A DESCENDÊNCIA DA FAMÍLIA DE VOCÊS. SE NECESSÁRIA FAÇA UMA PESQUISA CONVERSANDO COM OS AVÓS, BISAVÓS E PESSOAS MAIS VELHAS DA FAMÍLIA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LINK DA AULA TV PARANÁ: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MQJ-LM7FQQS&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=43</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “EU SOU ASSIM” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SGJPNWVG7Y</p> <p>LINK DA CANÇÃO “O MEU NOME EU VOU FALAR” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GQZJI7ZO8EK</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**17/06/2020 DESENHE, ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA,
CONTE E REGISTRE NUMERICAMENTE QUANTOS SÃO.**

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/06/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VISITAREMOS O MUNDO MÁGICO DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO, COMEÇANDO COM UMA INCRÍVEL HISTÓRIA SOBRE A BONECA EMÍLIA E QUE POR MEIO DA PÍLULA FALANTE DESEMBESTOU A TAGARELAR E POR ISSO VAMOS NOVAMENTE BRINCAR COM RIMAS, EM UMA ATIVIDADE SUPER DIVERTIDA. VAMOS DESENHAR E TENTAR ESCREVER O NOME DESSA PERSONAGEM SUPER COLORIDA E FALANTE E DANÇAR AO SOM DE SUA CANÇÃO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORALIDADE E ESCUTA;
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL;
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS;
- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ARGOLA E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE MONTEIRO LOBATO E O SÍTIO DO PICA PAU AMARELO.• EM SEGUIDA ASSISTIRÃO A HISTÓRIA DA EMÍLIA, DO DIA QUE ELA NASCEU E PORQUE ELA É TÃO TAGARELA.• FAREMOS UMA ATIVIDADE COM RIMAS, NO QUAL AS CRIANÇAS TERÃO PINTAR OS OBJETOS QUE RIMAM. (ATIVIDADE IMPRESSA - ANEXO).• DEPOIS DANÇARÃO AO SOM DA CANÇÃO EM HOMENAGEM A ESSA BONECA DE PANO TAGARELA, “EMÍLIA, BONECA GENTE” DO PEPEU GOMES E DA BABY DO BRASIL.• AS CRIANÇAS DESENHARÃO A BONECA EMÍLIA E FARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME DESSA BONECA TAGARELA, CIRCULANDO AS VOGAIS COM CANETINHA VERMELHA. (ATIVIDADE IMPRESSA)• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, AS CRIANÇAS BRINCARÃO DE SÍTIO DO PICA PAU AMARELO, FAZENDO DE CONTA QUE SÃO PERSONAGENS DA HISTÓRIA DE MONTEIRO LOBATO, USANDO A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LINK DA AULA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7NIIQCMDMDY&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=43</p> <p>LINK DA HISTÓRIA DA EMÍLIA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XRJEXIAPIOO</p> <p>LINK DA CANÇÃO “EMÍLIA, A BONECA FALANTE</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VYCHA-1KT94</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18/06/2020 – TENTE ESCREVER A PALAVRA EMÍLIA E CIRCULE AS VOGAIS.

E	M	Í	L	I	A

NOME:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18/06/2020 DESENHE A BONECA EMÍLIA

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

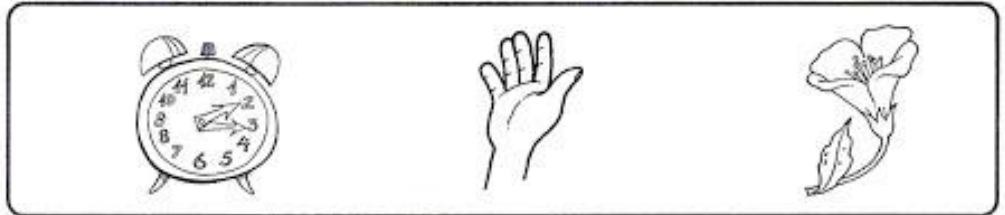


VAMOS RIMAR

OBSERVE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA. PINTE O DESENHO.



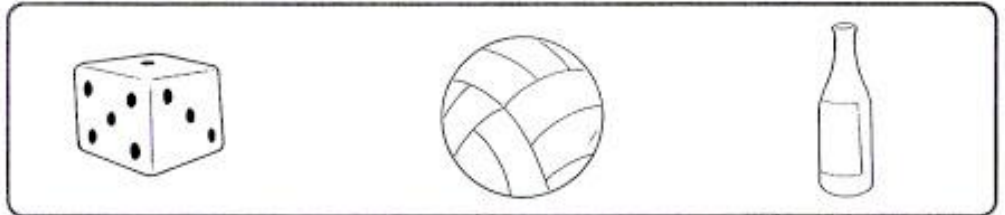
CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO



GATO



NOME:

DATA: 18/06/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/06/2020 – SEXTA FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

QUEM NUNCA QUIS TER UM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO? LATIDOS E MIADOS POR TODO LADO, ELES FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO E ALEGRA Nossos dias. DÃO TRABALHO? DÃO SIM, MAS SÃO MUITO AMOROSOS E TAMBÉM CONTRIBUEM AFETIVAMENTE E EMOCIONALMENTE. QUEM NUNCA OUVIU ALGUMA HISTÓRIA DE QUE UM ANIMALZINHO SALVOU A VIDA DE SEU DONO, NÃO É MESMO? E É SOBRE ELES QUE IREMOS CONVERSAR HOJE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU MODO DE VIDA E HABITAT;
- REGISTROS GRÁFICOS COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDÉIAS E SENTIMENTOS;
- LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- VIVENCIAR MOMENTOS DE CUIDADO COM ANIMAIS QUE NÃO OFERECEM RISCOS.
- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICO, TECIDO, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE CURIOSIDADES INFANTIS, DENTRE ELAS, OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PELO MUNDO.• EM SEGUIDA, OUVIRÃO A CANÇÃO “DE ESTIMAÇÃO” DO MUNDO BITA PARA INTRODUIZIR O ASSUNTO.• CONVERSARÃO COM AS CRIANÇAS SOBRE A DIFERENÇA DE ANIMAIS SELVAGENS E DE ESTIMAÇÃO, ANIMAIS QUE PRECISAM SE MANTER EM SEU HABITAT E ANIMAIS QUE PODEM VIVER EM NOSSAS CASAS. (EX: LEÃO E GATO).• FARÃO UMA ATIVIDADE DE DIFERENCIAÇÃO DE ANIMAIS SELVAGENS E ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, NO QUAL AS CRIANÇAS RECORTARÃO E COLARÃO, CLASSIFICANDO-OS EM DOIS GRUPOS.• APÓS, DESENHARÃO O ANIMAL QUE GOSTARIAM DE TER DE ESTIMAÇÃO, E SE JÁ TIVEREM, DESENHARÃO SEU BICHINHO DOMÉSTICO. NÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SE ESQUEÇAM DE PINTAR OS DESENHOS DOS ANIMAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• POR ÚLTIMO, IMITARÃO O ANIMALZINHO QUE GOSTARIAM DE TER OU JÁ TEM. (EX: GATO MIANDO E SUBINDO NO TELHADO, CACHORRO CORRENDO ATRÁS DOS CARROS, PEIXE FUGINDO DO TUBARÃO, HAMSTER CORRENDO EM SUA RODINHA, PASSARINHO VOANDO ENTRE AS NUVENS, GALINHA CISCANDO NO QUINTAL). <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EEGYOYRID-C&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=43</p> <p>LINK DA CANÇÃO “DE ESTIMAÇÃO”:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5TVSXXSFJPS</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE


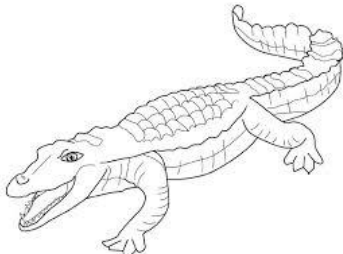

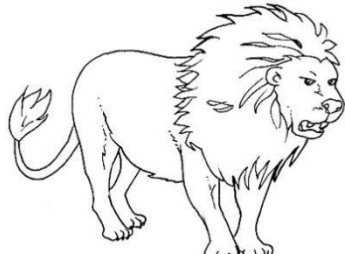

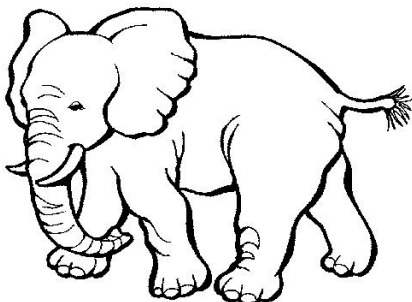
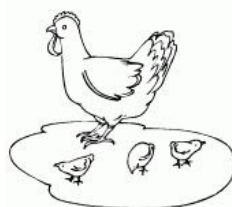

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19/06/2020 – PINTE E RECORTE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E OS ANIMAIS SELVAGENS

CACHORRO 	JACARÉ 	GATO 	LEÃO 
PEIXE 	ELEFANTE 	GALINHA 	GIRAFA 

19/06/2020 CLASSIFIQUE OS GRUPOS DE ANIMAIS

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

ANIMAIS SELVAGENS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19/06/2020 DESENHE UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE GOSTARIA DE TER OU TEM.

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19